

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету чтение для 6а класса.**

Рабочая программа для 6а класса по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (вариант 1).

**Цель** программы: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности обучающихся.

### **Задачи:**

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Коррекционные цели и задачи:**

- коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти.
- коррекция и развитие мыслительной деятельности на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристик главных героев.
- коррекция и развитие зрительного восприятия;
- коррекция и развитие пространственных представлений;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- развитие умения пересказывать, выразительно читать, читать наизусть;
- развитие умения отвечать на вопросы, находить ответы в тексте;
- побуждение к самостоятельной творческой деятельности.
- развитие речи и обогащение словаря;
- развитие техники чтения.

### **Тематическое содержание.**

Материал программы рассчитан на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

№ п.п.	Наименование разделов	Всего часов
1	Устное народное творчество	3ч.
	О Родине	2ч
2	Мои друзья в природе	19ч.
	О приключениях	7ч
	О подвигах	17ч
3	Картины родной природы:	
	Осень	6ч.
	Зима	21ч.
	Весна	13ч

	В мире сказок	16ч
7	О животных	17ч..
8	Произведения о войне	15ч.
	итого:	136ч.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

*Минимальный уровень:*

- правильное чтение вслух доступного текста целыми словами и по слогам;
- нахождение, при чтении про себя, отрывков проанализированного текста, связанных с определенными событиями;
- умение отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивание стихотворения наизусть (объем текста - с учетом учебных возможностей учащегося);
- участие в уроках внеклассного чтения.

*Достаточный уровень:*

- правильное чтение доступного текста вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- чтение про себя, с выполнением аналитических заданий к тексту;
- умение отвечать на вопросы учителя;
- пересказ текста по плану - с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражение своего отношения к поступкам героев и событиям;
- заучивание наизусть 8—10 стихотворений (объем текста - с учетом учебных возможностей учащегося);
- чтение внеклассной литературы под наблюдением учителя и воспитателя.

### Личностные результаты:

- умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивая поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- выражение личного отношения к миру, человеку, обществу и социальным нормам, принятым в нем;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы;
- расширение представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе навыков коммуникации;
- знание основных правил культуры речевого общения.

### Учебно-методическая литература:

1. ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА 5-9 КЛАССЫ. Под редакцией кандидата психологических наук, профессора И. М. Бгажноковой, Москва, Просвещение, 2010 г.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2010 г.

3. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001 г.